

Etická výchova se zaměřením na výchovný styl

Spolupráce škol s MAPy,

MSK

a

Etickou výchovou ops

Výchovný styl etické výchovy

- Vytváříme výchovného společenství
- Přijímáme dítě takového jaké je - akceptace
- Máme pozitivní očekávání - atribuce
- Odměny a tresty používáme uvážlivě
- Stanovujeme jasná a srozumitelná pravidla
- Induktivní disciplína – vnímáme následky konání
- Spolupracujeme s rodiči
- Vytváříme pozitivní klima
- Vybízíme k prosociálnosti

•

*„Nerozčilujme se nad otázkami
hospodářskými a politickými –
problém dneška není otázkou
hospodářskou nebo politickou,
nýbrž především mravní!“*

Tomáš Garique Masaryk
1934

„ETV zlepšuje sociální klima škol v MSK II“

realizuje společnost Etická výchova o. p. s. a navazuje na stejnojmenný projekt, jenž proběhl ve školním roce 2017/2018, ve kterém došlo k realizaci celkem 15 kurzů a seminářů v rozsahu 4 – 40 výukových hodin pro zájemce ze všech typů vzdělávacích zařízení Moravskoslezského kraje.



Školní rok 2017/2018

Celkově bylo v loňském školním roce v rámci ETV proškoleno **379** osob, což bylo o 44 osob více, než bylo plánováno (pozn. plán byl proškolit 335 osob).

Celkový počet zájemců ve školním roce 2017/2018 však výrazně (téměř trojnásobně) překročil požadavky nabízených kurzů.

Školní rok 2018/2019

Požadovaná finanční podpora ze strany Moravskoslezského kraje byla navýšena na dvojnásobek, tedy na 370 tis. Kč.

V plánu je proškolit přibližně *670 pedagogů* v rámci *30 kurzů*, což představuje dvojnásobný počet jak aktivit v projektu.



Nabídka kurzů



Kurzy pro nově zapojené školy

1. Etická výchova se zaměřením na výchovný styl (4 hod)
2. Spolupráce pedagoga s rodiči (4 hod)
3. Desatero třídního učitele – prakticky ve společném vzdělávání (8 hod)
4. Jak vést třídnické hodiny efektivně (8 hod)
5. Formativní hodnocení, sebereflexe a kladné sebepojetí žáka (8 hod)
6. Aplikace etické výchovy v pedagogické (40 hod)

Pro školy již v projektu MSK I. zapojené nabízíme kurzy navazující:

1. Osobnost učitele a klima školy (8 hod)
2. Pedagogická komunikace a klima školy (8 hod)
3. Jak předcházet výchovným problémům? (8 hod)
4. Růst klimatu školy působením výchovného stylu etické výchovy (40 hod)



Revize RVP

Vzdělávací oblast:

Člověk, jeho osobnost, zdraví a bezpečnost

Bude připraven i vzor vymezení očekávaných
výsledků učení.

RVP PV

RVP ZV

Požadavky na úpravu

- § revidovaný dokument RVP - nepřeceňovat jeho význam v praxi – nejvýznamnější faktor pro realizaci změn - učitel
- § požadavky na dokument - učitelům srozumitelný, orientovaný na žáka, obsah by se neměl překrývat (společná témata – někde formou teoretické přípravy, jinde aplikace)
- § poskytnuté informace k termínům postupů prací na revizi RVP a připravovaných změnách budou upřesněny a potvrzeny
- § uzlové body - konec předškolního vzdělávání, 3., 5., 7., 9. ročník a konec středního vzdělávání
- § výstupy by měly navazovat a gradovat
- § zatím není ujasněná časová dotace
- § nejprve definovat to nejdůležitější – co si žáci mají odnést do života, co jim pomůže