




Práce speciálního pedagoga

Základní škola T. G. Masaryka Otrokovice

- 
- Výuka předmětů speciálně pedagogické péče
 - Pedagogická intervence
 - Práce s nadanými a zvědavými žáky
 - Pomoc učitelům při zpracování PLPP a výběrem kompenzačních pomůcek
 - Zajišťování školních potřeb pro žáky s podpůrnými opatřeními
 - Vyhledávání žáků se SVP
 - Spolupráce s týmem ŠPP
 - Spolupráce s rodiči

Výuka předmětů speciálně pedagogické péče varianta „A“

- **Kazuistika:** žák, 6. ročník ZŠ, 13 let, chlapec s LMP v kombinaci s PAS, přiznaný stupeň podpůrných opatření 4
- dle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory, zařazen předmět speciálně pedagogické péče – „sociální dovednosti“, který je zaměřen na oblasti **sociálně komunikačních dovedností, časovou a prostorovou orientaci, vizuálně percepční dovednosti, rozvoj samostatnosti a sociálně praktických dovedností.**
- Vzdělávací obsah tohoto předmětu přizpůsobujeme vzdělávacím možnostem a předpokladům žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními v rámci **IVP.**“
- Předmět speciálně pedagogické péče je zajišťován školním speciálním pedagogem v rámci disponibilních hodin 2x týdně a zároveň zařazen **do ŠVP**, předmět bude slovně hodnocen také na vysvědčení

Předmět speciálně pedagogické péče je zaměřen na:

- **rozvoj sociálně komunikačních dovedností** – naučí se pojmenovat jednotlivé emoce a umět je vyjádřit, porozumět vztahu emocí k myšlenkám a k tělesným projevům, porozumět emocím ve vztahu k určitému způsobu chování, pochopit, proč je důležité kontrolovat své emoce
- **rozvoj časové a prostorové orientace** – naučí se pravolevou orientaci, pravolevá osa, předozadní osa, hornodolní osa
- **rozvoj vizuálně percepčních dovedností - zlepšit schopnost soustředění**, rozvíjejí zrakové a sluchové diference
- **rozvoj samostatnosti, sociálně praktických dovedností** - být schopný dorozumět se se svým okolím, vyjádřit své přání a potřeby, řešit vzniklé problémy, převzít zodpovědnost za své jednání, dodržovat pravidla, zákony a pracovní povinnost, rozvíjet dovednost rozhodovat se
- **koncentraci pozornosti a cvičení paměti**
- **relaxační cvičení**

0432 - 2 - Noid -

POZORNOST

čvičení na posilování koncentrace pozornosti

Zlana Mikulová

1. ÚKOL
... (text describing the task)

2. CO ZROBÍTELI POČÍTELI KONCENTRACE POZORNOSTI?
... (text describing the task)

3. VLASTNOSTI POZORNOSTI
... (text describing the task)

0432 - 2 - Noid -

... (text describing the task)

slunce pero nota kalhoty chleba
zobák pos bachory letadlo kniha tréšén
hlemýžď náky strom jablko

Přířad k jednotlivým znakům čísla dle následující vzoru:

3 ♣ 1 ♠ 4 ♥ 2 ♦

♣	♣	♣	♦	♥	♦	♦	♠	♥
♣	♠	♣	♦	♥	♠	♥	♠	♣
♠	♦	♥	♦	♥	♦	♦	♠	♥
♣	♣	♣	♣	♠	♠	♣	♣	♣
♠	♣	♠	♣	♠	♠	♠	♠	♥
♥	♠	♣	♠	♥	♦	♠	♣	♥
♠	♣	♣	♠	♠	♠	♠	♠	♣
♦	♣	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♥
♠	♠	♣	♠	♥	♦	♠	♠	♣
♣	♠	♠	♦	♠	♠	♠	♠	♣
♠	♥	♦	♥	♥	♣	♠	♥	♥
♥	♥	♣	♠	♠	♠	♠	♠	♣

Vyřádky v radech řec

2♠	1♣
1♣	2♠
2♠	1♦
1♣	3♠
4♠	4♦
4♣	2♠
2♠	3♣
3♥	1♠
2♣	1♥
1♣	2♠
1♠	4♦
3♥	3♥

Geometrie 2
Matematika - Obrázky - Pohyb

Český jazyk
Začínáme číst, část 2

Český jazyk
Čtení s porozuměním 4
Tabulky - Město - Zábavky

Geometrie 3
Město - Město
Přírodověda

Oko a ruka
Kontury a obřípří
Český jazyk
Čtení s porozuměním 3
Báje a nábor

Český jazyk
Začínáme číst, část 3

NAUČNÁ HRAČKA

Im.č. 285/16
12~

Český jazyk
Kontury a obřípří
SOVA MOUDRÁ HLAVA
DOPORUČUJE

POVÍM TI, MAMI 2
POVÍEM TI, MAMI 2

NAUČNÁ HRAČKA
POVÍM TI, MAMI 2
POVÍEM TI, MAMI 2

NAUČNÁ HRA

KDO DRÍV PŘÍDE,
TEN DRÍV MELE!!!

SOVA MOUDRÁ HLAVA
DOPORUČUJE

SLOVO

SLOVNÍ EXPRES

Výbarvi čtverce:

- se třemi body ČERVENĚ
- se čtyřmi body ŽLUTĚ
- s pěti body MODŘE
- se šesti body ZELENĚ

VÝBARVI OVOCE

Budeš potřebovat tyto pastelky:

- MODŘOU na vlnu a švestky
- ŽLUTOU – banán, citrón
- ČERVENOU – jablko, meloun
- ZELENOU – listky, stopky, slupka melounu

V každém dílčími řádku pak změň barvy podle návodu:

- místo modře ČERVENÁ
- místo červeně ŽLUTÁ
- místo žlutě ZELENÁ
- místo zeleně MODŘÁ

OBRÁZKY 2 10

Bude MOI žLU V každé míš

nářadí vodní ž. sladkosmíši ž.

Obtáhni: _____ MODŘE
 _____ ŽLUTĚ
 _____ ČERVENĚ
 _____ ZELENĚ

BA
PR
nůčka určena
eří se zatím
Mgr.

Připravíme pomůcky, aby byly pro dítě dostupné. Čteme vždy všechny tři pokyny najednou.

Vyhří si rukáv na pravé ruce.
 Na stole v pokoji najdi červenou pastelku.
 Na tuto čáru nakresli tři trojúhelníky.

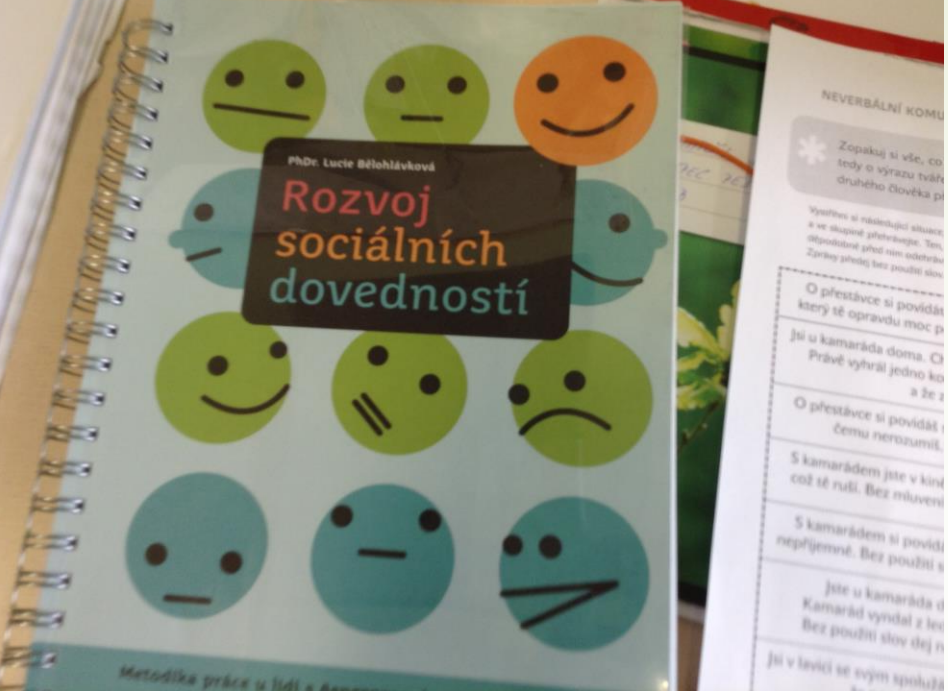
Dojdi si do koupelny umýt ruce.
 Přines mi, prosím, sklenici vody.
 Sem pak napiš svoje jméno.


Spočítej všechny květiny v bytě (v pokoji).
 Sem napiš zelenou pastelkou, kolik jich je.
 Nakonec do levého čtverce nakresli tulipán
 a do pravého autobus.

Je tu napsaný seznam věcí, které je potřeba nakoupit. Dobře se ho nauč.

- 5 rohlíků
- kilo jablek
- 20 dkg šunky
- předvařená rýže
- toaletní papír
- půlka chleba
- mýdlo
- pórek

Teď přelož papír tak, aby seznam nebyl vidět, a napiš všechno, co si ze





Kazuistika: chlapec, 2. třída, přiznaný stupeň podpůrných opatření 3, značné obtíže ve čtení, v psaní a grafomotorických dovednostech, nezvládl základy čtení v souvislosti s nedostatečně upevněným spojením hláska - písmeno. Psaní diktovaných slov a vět mu činí výrazné potíže, které pravděpodobně úzce souvisí s oslabeným fonematickým povědomím a vadou řeči. Písmo je kostrbaté, obtížně čitelné.

Péče je zaměřena na:

spojování hláska - písmeno, postřehování slabik, nácvik čtení slov a vět dle čtenářských tabulek, čítanek pro dyslektiky

nácvik čtení s porozuměním

Zařazujeme jednotahovky – psaní jedním tahem

Procvičujeme sluchovou analýzu, syntézu a diferenciaci - zejména nácvik rozlišování slabik (dy,ty,ny/di,ti,ni)

nácvik vnímání rytmu a délek samohlásek, P-L orientaci a zrakovou diferenciaci

■ *Jedná se o vyučovací předmět, který je zapracován do ŠVP, realizován v rámci disponibilních hodin 2x týdně, hodnocen formou slovního hodnocení*

Ukázky pracovních listů

Zkus to ještě jednou.
Náš pes je v boudě.

boudě Náš je pes v





Zkus to ještě jednou.
Koukej! Mám bouli!

Koukej! Mám bouli!

Slož větu:
Libuše musí koupit mouku.

now musí koupit Libuše

VYTVOŘ SLOVA

Ká	mila	
Ka	ja	
Klo	kak	
Ma	kan	
Ko	tus	
Kak	za	

OPIŠ A NAKRESLI. OPIŠ A NAKRESLI.

KÁJA JÍ MELOUN. TÁTA SEKÁ LOUKU.





HÁDANKY



kráva koza klokan



okoun kos kosatka



konvalinka kaktus jetel

Procvičování čtení slov s písmeny k K a r R. Pracovní list.

Zopakuj si čtení slov:

kos oko lék kůl kup ámen
kus okolo léky kůly koupí kámen

Spoj k sobě vhodná slova:

jedeme nákup  kulatý domů
kameny daleko pošle pojede dopis
neseme se kutálí posílá kámen

Kupuje se to? Pokud ano, podtrhni slovo barevně.

Mák, den, med, led, pytel, týden, můra, ruka, salát, rýma, ráno,

dárek, párek, kos, rak, pórek, domek, kára, koleje, vlak, panák.



VYTVOŘ SLOVA

- pa vouk
- mou ka
- me loun
- sou dek
- ko hout
- klou začka



ZAKROUŽKUJ OU

Koulíme koule.



Koupíme papouška.

Kloužeme se za Otou.

Mourek se toulá.



HÁDANKY



housenka pavouk okoun



proužek kroužek souček



sauna klouzačka automat

Cí ca cu cé Cí cá co cá Cy cou cí ce
Lí py la ká na ce zí jíc ví co cá za

Lavice palec práce noc police válec
Plíce Moc celá cizí více líce
Alice ulice opice lavice otec ocel
Celer ocet couvá courá cáká káci

Alice má tmavé vlasy.
Máma jí plete copy.
Cíla nosí zase culíky.
Culíky si spíná sponou.
Tereza copy nenosí.
Také nemá culíky.
Jaké vlasy má Tereza?
Alice maluje krocana.
Cíla volá: „To je slepice!“
Alice na to: „Ne, ne, Cílo! To je krocán.“
Cyril maluje dům a lípu.
Nad lípou létá vrána.

Předmět speciálně pedagogické péče ve variantě

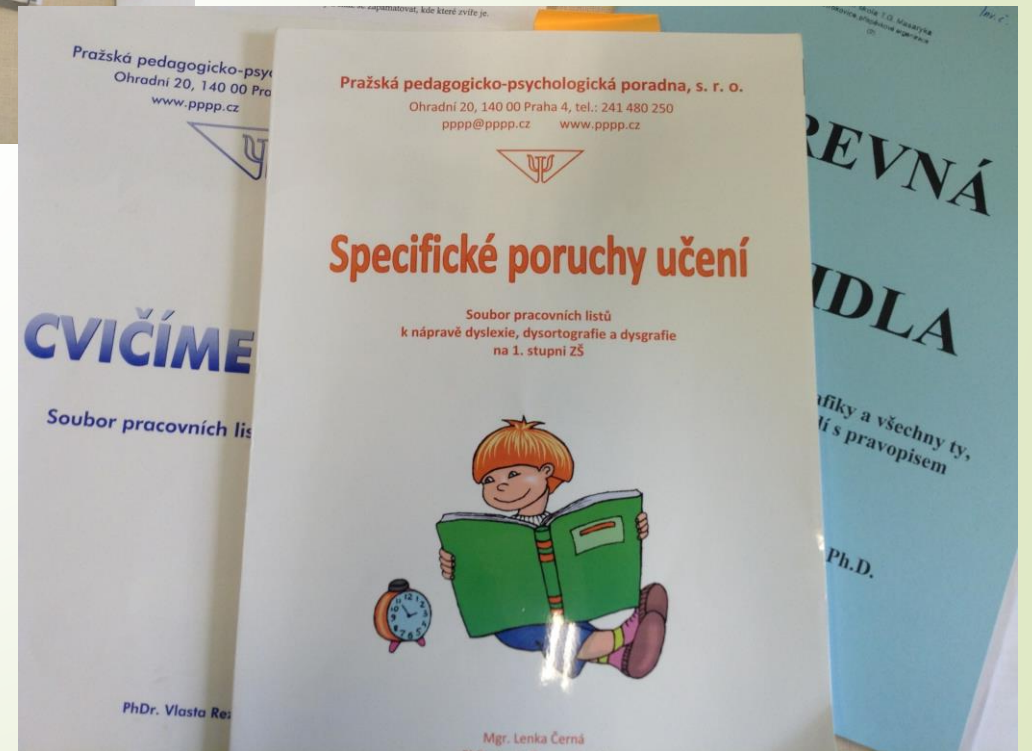
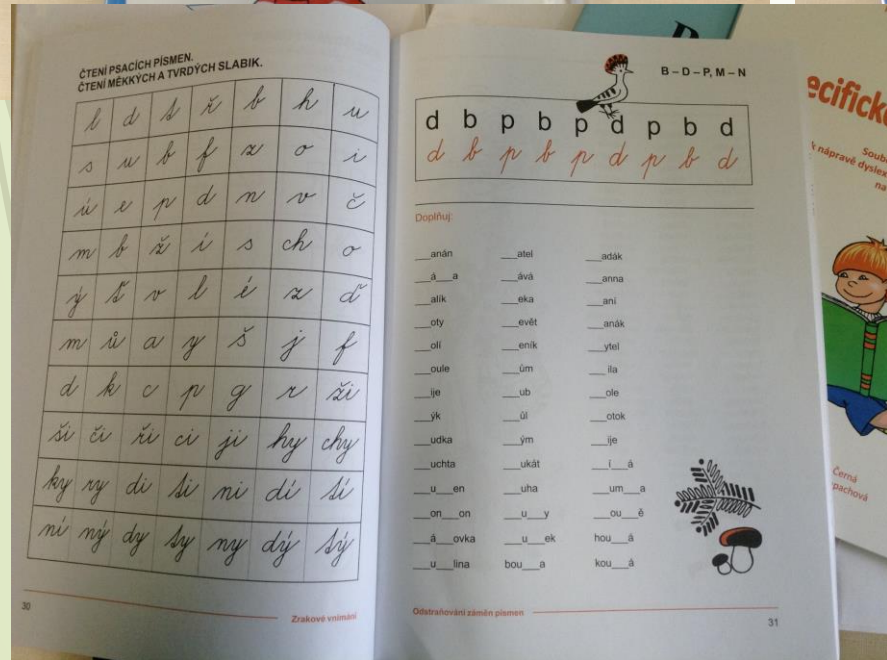
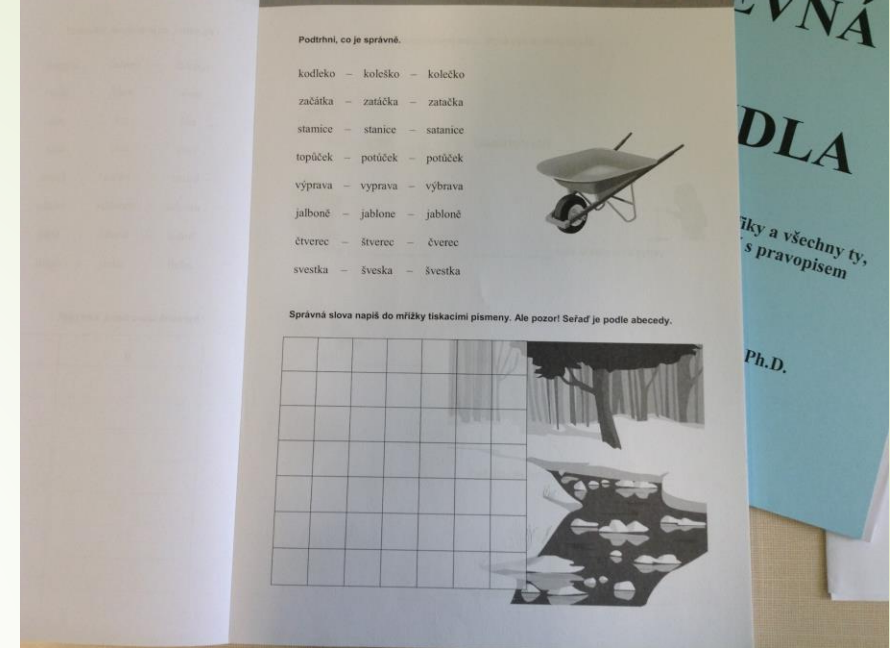
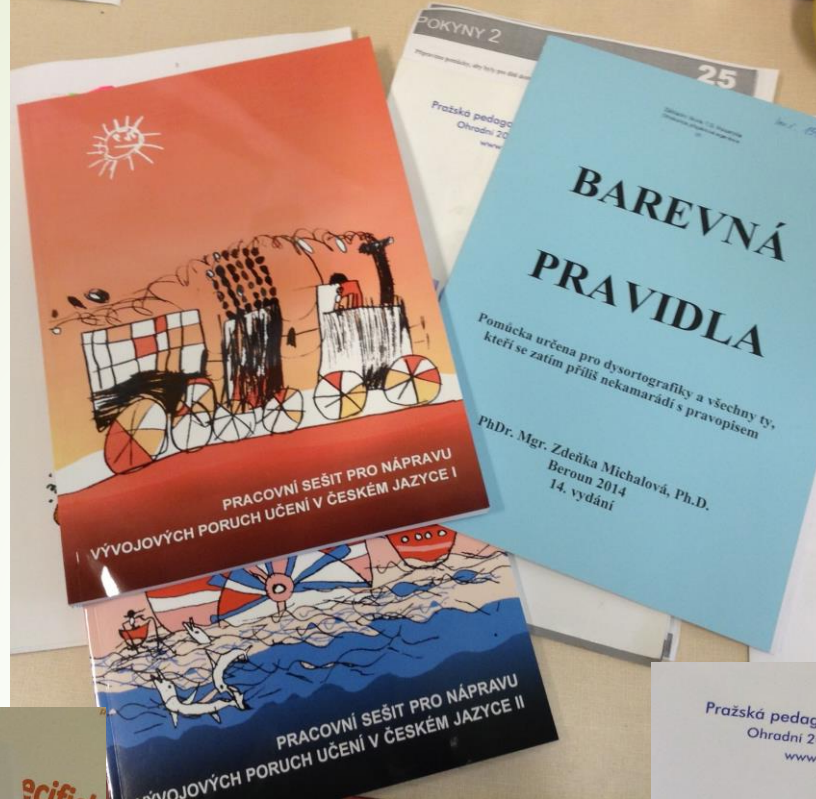
B

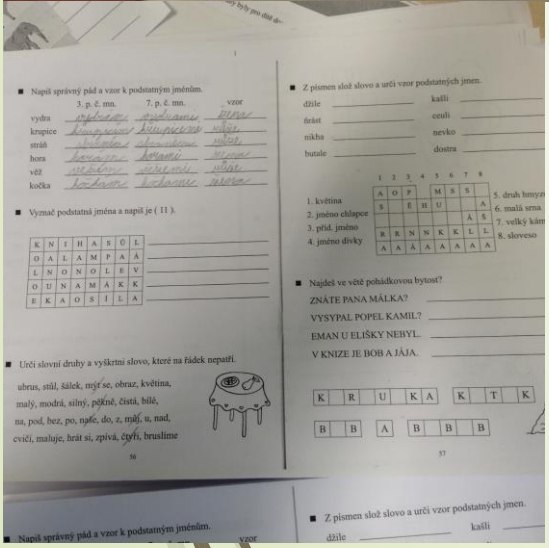
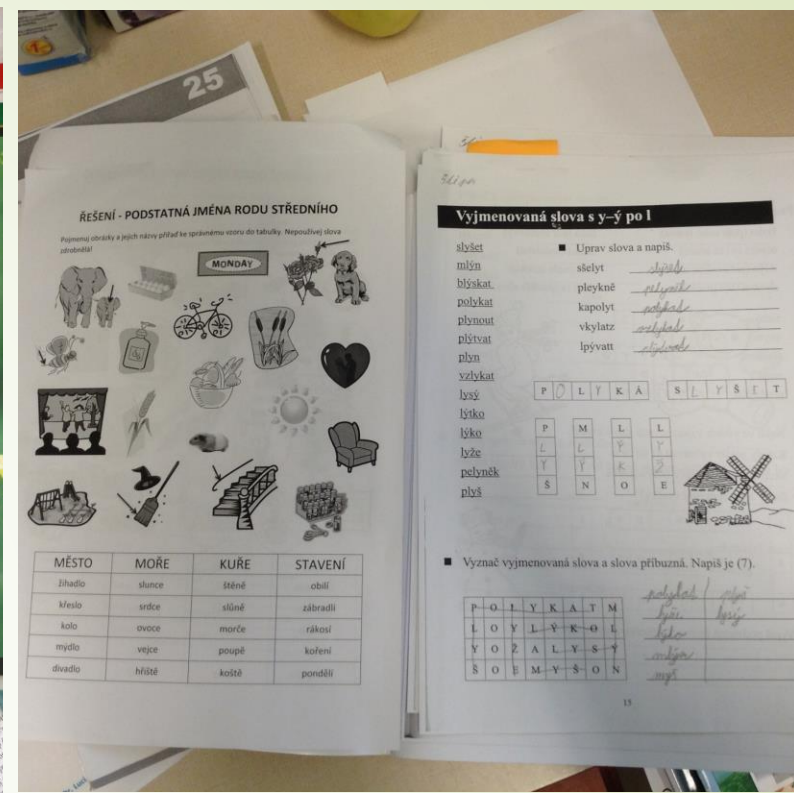
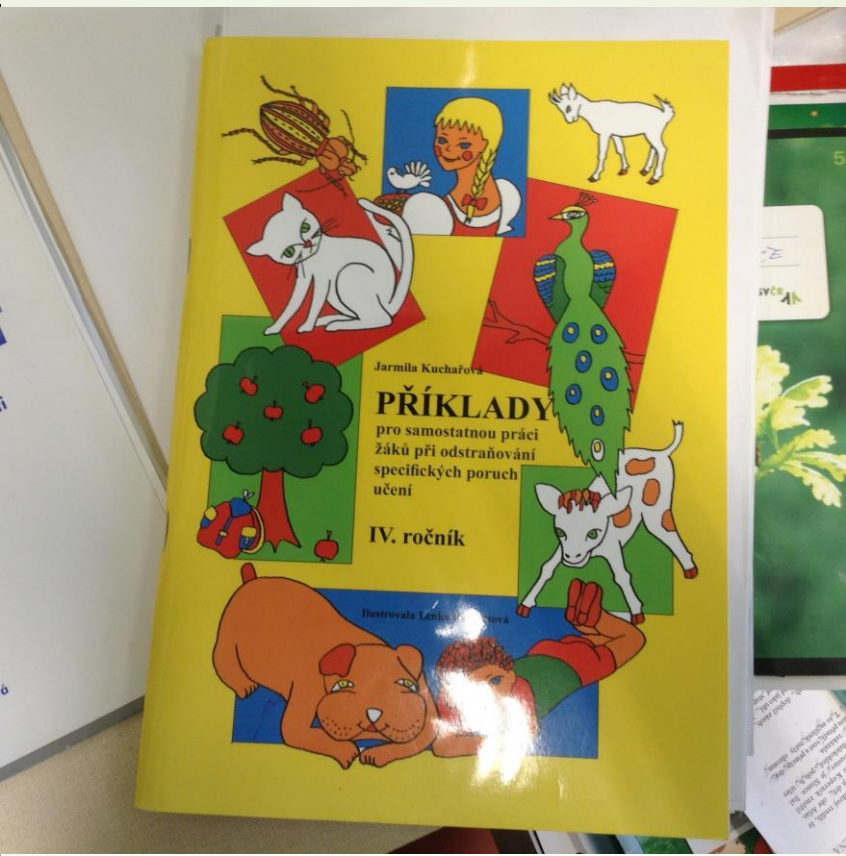
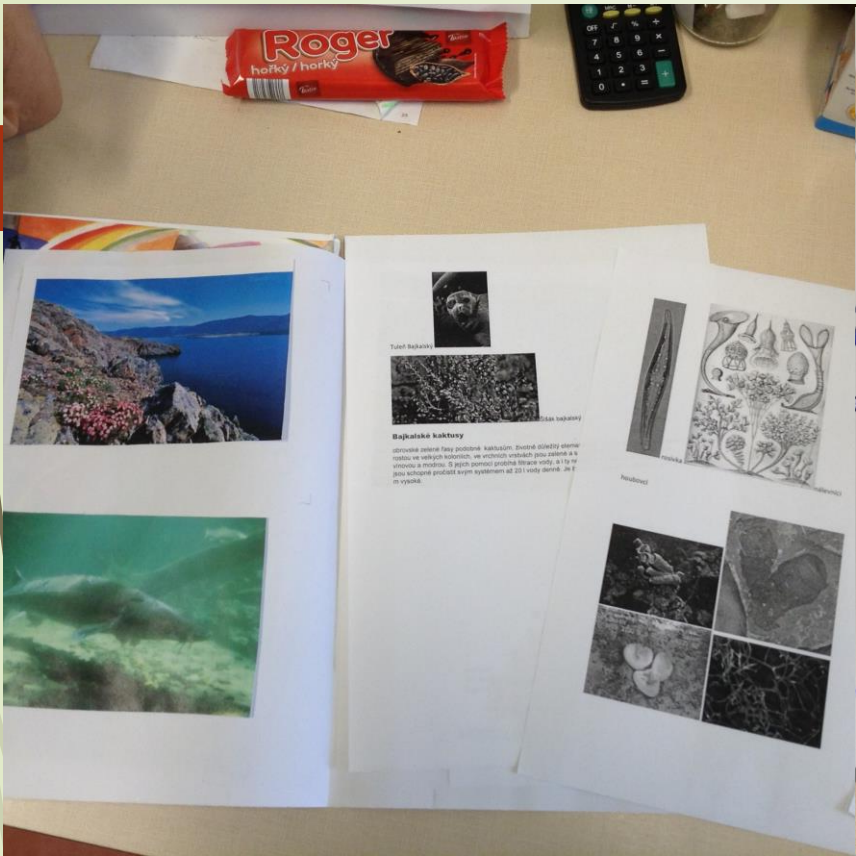
Kazuistika: dívka, 5. ročník, s přiznaným podpůrným opatřením převažujícího stupně 2 z důvodu přetrvávajících obtíží v písemném projevu (zvýšená specifická i gramatická chybovost, snížená kvalita písma)

Péče je přiznána jako skupinová, prozatím je sama proto pracujeme individuálně

Práce je zaměřena na:

- nácvik správného a systematického postupu při zdůvodňování gramatických jevů
- práci s přehledy gramatiky, vyhledávání chyb v písmu
- grafomotorická cvičení
- Autodiktát
- Procvičujeme český jazyk i cizí jazyk





Pedagogická intervence

Nadaný žák Jakub

- poskytována 1 hodina individuálního vzdělávání navíc, dle rozhodnutí KPPP
- práce zaměřena na všeobecný rozvoj, vždy dle aktuálního zájmu dítěte

Žák s VPCHU 1. stupeň ZŠ

- chlapec, 4. ročník, podpora v podobě 1 hodiny individuálního vzdělávání
- Zaměřeno na ČJ, AJ, M a koncentraci pozornosti a paměti

Žák s VPCH 2. stupeň ZŠ

- chlapec, 7. ročník, podpora v podobě 1 hodiny individuálního vzdělávání
- Koncentrace pozornosti, rozbor chování, pravidla, režim

Podpora školní úspěšnosti

Kroužek mozkovna

- zaměřen na žáky zvědavé
- práce s projekty – dle zájmu žáků
- Celoroční soutěž v podobě řešení úkolů, kvízů, rébusů...
- výstupem „Dětský vědecký kongres“

Doučování prospěchově slabších žáků