

„TAHÁK“ ke kvalifikačním požadavkům ve výzvě Šablony II a Šablony III

verze 2 z 8. 2. 2021

Cílem tohoto „taháku“ je zprostředkovat žadatelům a příjemcům šablon zkušenosti se správným a nesprávným dokládáním splnění kvalifikačních požadavků v personálních šablonách. Tento „tahák“ je **pracovní pomůckou** a nenahrazuje znění kvalifikačních požadavků v šablonách.

Zelenou barvou jsou označeny nejčastější programy/obory/studia, která splňují kvalifikační požadavky.

Červenou barvou jsou označeny programy/obory/studia, která nespĺňují kvalifikační požadavky.

Tato verze č. 2 je praktickým doplněním původní verze, a to oborů/programů u školního asistenta a školního psychologa na základě dosud posuzovaných kvalifikací. Doplnění (tj. změny oproti původní verzi „taháku“) je pro lepší orientaci žlutě podbarveno.

1. Školní asistent

Požadovaná kvalifikace dle šablony: jako Asistent pedagoga v zákoně č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Pozice školního asistenta není pedagogickou pozicí.

Kvalifikace je dána zákonem č. 563/2004 Sb. a zároveň vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Dle zákona č. 563/2004 Sb., § 20 Asistent pedagoga získává odbornou kvalifikaci vystudováním (výtah):

a) VŠ ve studijním programu v oblasti pedagogických věd,

ANO: všechny obory, které jsou akreditovány v programu Učitelství, Vychovatelství, Speciální pedagogika, Sociální pedagogika, Andragogika, Tělesná výchova a sport, obory v programu Specializace v pedagogice (např. dějepis se zaměřením na vzdělávání), **Psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku**

NE: v programu specializace ne obory, které nesouvisí se pedagogikou/učitelstvím – např. Sociální komunikace ve státní správě, Sociální komunikace v neziskovém sektoru, dále ne obory Pedagogika-veřejná správa, Školský management, Sociální práce, Sociální péče, **Psychologie** (obor Psychologie)

b) VŠ v jiném oboru +

1. CŽV na VŠ zaměřené na pedagogiku,

ANO: Učitelství pro 2. st. ZŠ nebo SŠ, Vychovatelství, Sociální pedagogika, Speciální pedagogika, Pedagogika volného času apod. **Dále např. Doplnkové pedagogické**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

studium pro učitelství odborných předmětů, Doplnující studium pro mistry odborné výchovy.

NE: vzdělání, které uskutečňují některá komerční zařízení (firmy, agentury) v rámci rekvalifikace.

2. studiem pedagogiky,

ANO: DVPP studium pedagogiky v rozsahu 120 hodin nebo 80 hodin. Lze studium k získání kvalifikace pedagoga volného času – 120 hodin.

NE: vzdělání v rozsahu 40 hodin – tímto studiem lze získat pouze kvalifikaci pedagoga volného času pro dílčí činnosti (tj. vedoucí kroužku).

3. vzdělání pro asistenty pedagoga,

ANO: realizované VŠ nebo jako DVPP v rozsahu 120 hodin.

c) VOŠ v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením,

ANO: všechny VOŠ obory, které začínají kódem 75-31. → Předškolní a mimoškolní pedagogika, Vychovatelství, Učitelství pro MŠ, Pedagogika specifických činností ve volném času.

NE: VOŠ obory s kódem 75-32 a 75-33, vyjma oboru s kódem 75-32-N/06 – Sociální pedagogika.

d) VOŠ v jiném oboru + 1 nebo 2 nebo 3,

e) SŠ s maturitou s pedagogickým zaměřením,

ANO: všechny SŠ obory s maturitou, které začínají kódem 75-31 a obor 78-42-M/03 – Pedagogické lyceum. Např. Předškolní a mimoškolní pedagogika, Vychovatelství, Učitelství pro MŠ, Pedagogika specifických činností ve volném času, **Výchovná a humanitární činnost - sociálně výchovná činnost**.

f) SŠ s maturitou v jiném oboru + 1 nebo 2 nebo 3,

g) SŠ s výučním listem + 2,

h) ZŠ + 3.

Kvalifikaci školního asistenta lze získat i Osvědčením o jednotlivé zkoušce (pedagogika, předškolní a mimoškolní pedagogika) pouze u absolventů SŠ vzdělání zaměřeného na přípravu vychovatelů, příp. výchovně-humanitární činnosti.

V Šablonách II a III lze využít výjimku pro zaměstnání nekvalifikovaného zaměstnance při dodržení podmínek dle přílohy č. 3. Doložení min. 1 zveřejnění nabídky místa včetně uvedení data zveřejnění, protokol o vyhodnocení výběrového řízení s negativním výsledkem, min. 1 kontakt na pobočku Úřadu práce s poptávkou po pracovníkovi, včetně negativní odpovědi úřadu. Zveřejnění inzerátu a iniciační dopis/e-mail na Úřad práce musí proběhnout min. 30 dní před zaměstnáním nekvalifikovaného pracovníka, nekvalifikovaný pracovník musí nejpozději do roka doložit dosažení potřebné kvalifikace, nejpozději však do konce realizace projektu.



V případě problému se získáním kvalifikace školního asistenta do roka od nástupu na danou pozici z důvodu vyšší moci (např. coronavirové situace) se ihned obraťte na svého administrátora MŠMT – taková situace bude individuálně řešena.

NE: U ZUŠ nelze uznat diplomy z konzervatoře – kvalifikováni jako učitelé umělecko-odborného předmětu, ne jako asistenti pedagoga. Dále nelze uznat VŠ vzdělání s titulem MgA. – magistr umění. Kvalifikaci je nutno rozšířit dle bodu 1 nebo 2 nebo 3.

2. Speciální pedagog

Požadovaná kvalifikace dle šablony: jako Speciální pedagog v zákoně č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Kvalifikace je dána zákonem č. 563/2004 Sb. a zároveň vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Dle zákona č. 563/2004 Sb., §18 Speciální pedagog získává odbornou kvalifikaci vystudováním (výtah):

VŠ v magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd

a) zaměřené na speciální pedagogiku,

ANO: Studijní program Speciální pedagogika – všechny studijní obory.

Starší diplomy: Učitelství pro ŠMVZP (školy pro mládež vyžadující zvláštní péči), Vychovatelství pro ŠMVZP, Vychovatelství pro speciální zařízení, Učitelství pro speciální školy, Integrované studium speciální pedagogiky – učitelství na speciálních školách.

b) zaměřené na pedagogiku předškolního věku nebo na přípravu učitelů základní školy nebo na přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy nebo na přípravu vychovatelů a **doplňujícím studiem k rozšíření odborné kvalifikace** uskutečňovaném vysokou školou, nebo

c) studijního oboru pedagogika a **doplňujícím studiem k rozšíření odborné kvalifikace** uskutečňovaném vysokou školou.

ANO: Doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace – v délce trvání nejméně 350 vyučovacíh hodin. Studium od roku 2014 uskutečňují pouze tři VŠ – UK, UPOL a MUNI a první absolventi jsou až z roku 2017. Kurz je zaměřen na diagnostiku.

NE: Dřívějším studiem speciální pedagogiky v programu CŽV na VŠ nebylo možné získat kvalifikaci speciálního pedagoga, ani v případě, že studium mělo 350 a více hodin.

Vzdělání v jiném magisterském programu než speciální pedagogika, kde absolvent pouze vykonal státní závěrečnou zkoušku ze speciální pedagogiky.



Studium k rozšíření odborné kvalifikace – varianta CŽV, uskutečňují VŠ, bývá min. 250 hodin, získá způsobilost vykonávat přímou speciálně pedagogickou činnost u zdravotně postižených dětí, žáků a studentů s jiným postižením.

Studium v oblasti pedagogických věd – varianta CŽV, uskutečňují VŠ, bývá min. 250 hodin, získá kvalifikaci pro žáky se SVP, kurz zaměřen na didaktiku – nestane se speciálním pedagogem.

Dvouoborová studia (např. Učitelství VV pro 2. st. a Učitelství speciální pedagogiky pro 2. st. ZŠ) – získávají kvalifikaci učitele pro žáky se SVP.

Doktorské studium.

Obor Vychovatelství se speciální pedagogikou.

3. Školní psycholog

Požadovaná kvalifikace dle šablony: jako Psycholog v zákoně č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Dle zákona č. 563/2004 Sb., §19 Psycholog získává odbornou kvalifikaci vystudováním (výťah):

Psycholog získává odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu psychologie.

NE: bakalářský program, doktorské studium, studijní obor Psychologie (je-li studijní program jiný než Psychologie).

ANO: pouze Mgr. studijní program psychologie (starší diplomy mají pouze studijní obor psychologie).
Lze uznat obory Pedagogika-psychologie, Psychologie-sociologie, Historie-psychologie (pokud je program Psychologie nebo se jedná o starší diplomy, kde neexistovaly programy, ale pouze obory), dále lze uznat obor Psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku.

4. Sociální pedagog

Požadovaná kvalifikace dle šablony: VŠ vzdělání v oborech zaměřených na sociální pedagogiku, nebo VŠ či VOŠ vzdělání v oborech zaměřených na sociální práci, obdobně jako např. sociální pracovník uvedený v zákoně č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

Pozice sociálního pedagoga není pedagogickou pozicí.



§ 110 Sociální pracovník (dle zákona o sociálních službách)

Odbornou způsobilostí k výkonu povolání sociálního pracovníka je:

- a) VOŠ vzdělání v oborech zaměřených na **sociální práci a sociální pedagogiku, sociální pedagogiku, sociální a humanitární práci, sociální práci, sociálně právní činnost, charitní a sociální činnost.**
- b) VŠ vzdělání v bakalářském, magisterském nebo doktorském studijním programu zaměřeném na **sociální práci, sociální politiku, sociální pedagogiku, sociální péči, sociální patologii, právo nebo speciální pedagogiku.**

5. Chůva

Požadovaná kvalifikace dle šablony: min. středoškolské vzdělání v oblasti pedagogiky, zdravotnictví, sociální péče nebo splnění kvalifikačních požadavků v souladu s Národní soustavou kvalifikací (NSK) pro pozice Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky nebo Chůva pro dětské koutky.

Pozice chůvy není pedagogickou pozicí.

- a) minimálně SŠ vzdělání v **oblasti pedagogiky** (učitel MŠ, vychovatel), **zdravotnictví** (všeobecná sestra, dětská sestra, zdravotnické asistent, porodní asistentka, zdravotnický záchranář), **sociální péče**,
- b) absolvování zkoušky dle NSK:

ANO: Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky

Chůva pro dětské koutky

NE: Osoba s kvalifikací kurzu asistenta pedagoga.

Osoba s rekvalifikací Pečovatel/ka o děti ve věku od 0 do 15 let – mohou působit např. ve firemních školkách nebo při domácím hlídání a péči o děti, tento kurz je vhodný jako příprava ke zkoušce dle NSK.

Vzdělávací programy, které jsou pouze přípravou na kvalifikační zkoušku dle NSK.

6. Supervizor/mentor/kouč

Požadovaná kvalifikace dle šablony: Absolvent **magisterského vysokoškolského** vzdělání v oblasti **psychologických, pedagogických nebo sociálních věd anebo lékařství.**

+ Min. **6 let praxe** ve vzdělávání či v pomáhající profesi (v oblasti přímé práce s klienty, např. i učitel).



+ Absolvent **výcvikového programu v supervizi/mentoringu/koučinku** – ukončeno závěrečnou zkouškou.

ANO: Musí se jednat o takový výcvikový program, který vede k tomu, že absolvent je připraven k vykonávání povolání supervizora/mentora/kouče.

NE: Kratší kurzy v rádech jednotek nebo několika málo desítek hodin, kde nelze předpokládat, že absolvent se stává profesionálním supervizorem/mentorem, koučem.

Pokud byl předmět v rámci studia na VŠ.

7. Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací a Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ/VOŠ

Požadovaná kvalifikace dle šablony: min. střední vzdělání s výučním listem.

Pozice koordinátora spolupráce není pedagogickou pozicí.

8. Školní kariérový poradce

Požadovaná kvalifikace dle šablony: pedagogický pracovník školy Pozice školního kariérového poradce není pedagogickou pozicí.

Kontrola splnění kvalifikačního požadavku probíhá dle pracovní smlouvy na pedagogickou pozici dle zákona č. 563/2004 Sb. = učitel, vychovatel, speciální pedagog, psycholog, pedagog volného času, asistent pedagoga, trenér, vedoucí pedagogický pracovník.

Závěrem:

Pokud není konkrétní program/obor/studium uveden a žadatel/příjemce má pochybnosti, zda splňuje kvalifikační požadavky, je možné se obrátit na konzultační linku pro šablony a zaslat dotaz spolu s naskenovaným diplomem/osvědčením: dotazyZP@msmt.cz.

